

Конкурсное задание



Компетенция

«Учитель основной и средней школы»

Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:

1. Введение
2. Формы участия в конкурсе
3. Задание для конкурса
4. Модули задания и необходимое время
5. Критерии оценки
6. Приложение

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Название и описание профессиональной компетенции.

1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Учитель основной и средней школы

1.1.2. Описание профессиональной компетенции.

Учитель основной и средней школы осуществляет педагогическую коммуникацию с обучающимися 11-17 лет с учетом их психологических и физиологических особенностей. Проектирует и проводит учебные занятия,

коммуникацию с обучающимися 11-17 лет с учетом их психологических и физиологических особенностей. Проектирует и проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогики и психологии, современных информационно-коммуникационных технологий и методик обучения. Разрабатывает и применяет необходимые обучающие средства. Организует и поддерживает разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их личностные особенности: исследовательскую, проектную, и другие, в том числе в форме внеурочной деятельности обучающихся. Взаимодействует с коллегами-педагогами по вопросам развития образовательной организации, проектирования основной образовательной программы школы, обеспечения безопасной развивающей и воспитывающей среды в школе и т.п. Осуществляет педагогическое взаимодействие с детьми с особыми образовательными потребностями. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательной деятельности. Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием современных способов оценивания с применением информационно-коммуникационных технологий. Оценивает эффективность обучения в части достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся.

1.2. Область применения

1.2.1. Каждый Эксперт и Участник обязан ознакомиться с данным Конкурсным заданием.

1.3. Сопроводительная документация

1.3.1. Данное Конкурсное задание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции. Поэтому его необходимо использовать совместно со следующими документами:

Техническое описание. Учитель основной и средней школы «WorldSkills Russia»;

Регламент проведения чемпионата «WorldSkills Russia»;

Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции.

2. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальный конкурс.

3. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Содержанием Конкурсного задания является педагогическая и методическая работа учителя в образовательной организации на уровне основного и среднего общего образования.

Участники соревнований получают инструкцию по выполнению каждого отдельного модуля, раздаточный материал, содержащий в том числе до 30% изменений конкурсного задания: перечень планируемых результатов учебного занятия, описание ситуаций взаимодействия с родителями, кейсы для организации обсуждения с коллегами-педагогами.

Конкурс включает в себя проектирование учебного занятия и демонстрацию фрагмента этого занятия, проектирование внеурочной деятельности обучающихся и демонстрацию фрагмента занятия внеурочной деятельности, разработку обучающего средства, решение педагогических задач, содержанием которых является взаимодействие с родителями и профессиональная коммуникация с коллегами-педагогами в сетевом и очном формате.

Конкурсное задание имеет 4 модуля. 1-й, 2-й и 4-й модули выполняются последовательно с привлечением групп волонтеров для

Конкурсное задание имеет 4 модуля. 1-й, 2-й и 4-й модули выполняются последовательно с привлечением групп волонтеров для исполнения ролей обучающихся и родителей. 3-й модуль выполняется параллельно с 1-м и 2-м модулями в часы, отведенные на демонстрацию участниками подготовленных фрагментов занятий.

Окончательные аспекты критериев оценки уточняются членами жюри перед началом конкурса. Оценка производится как в отношении процесса выполнения конкурсной работы (подготовка), так и в отношении результатов работы в каждом модуле (демонстрация).

Если участник конкурса не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, он может быть отстранен от конкурса.

Время и детали конкурсного задания в зависимости от конкурсных условий могут быть изменены членами жюри (до 30%). Это связано с выбором возраста обучающихся, темой занятий и обсуждений и другими условиями.

Конкурсное задание должно выполняться помодульно. Оценка также осуществляется от модуля к модулю.

4. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

№ п/п	Наименование модуля	Рабочее время	Время на задание
1	Модуль 1. Учебное занятие	C1 9.30 – 11.30	2 часа
		C1 11.30 –14.00 15.00 –16.30	4 часа (2 часа демонстрация+ 2 часа оценка)
2	Модуль 2. Внеурочная деятельность	C2 9.00-11.00	2 часа
		C2 11.00-14.00 15.00-16.00	4 часа (2 часа демонстрация+ 2 часа оценка)
3	Модуль 3. Обучающие средства	C1 11.30-14.00 15.00-16.30	3 часа 45 мин
		C2 11.00-14.00 15.00 - 16.30	4 часа 15 мин

		11.00-14.00 15.00 - 16.30	4 часа 15 мин
3	Модуль 4. Профессиональная педагогическая коммуникация	C1 16.30 –18.30	2 часа
		C2 16.30-18.00	1 час 30 мин 30 мин подготовка 5 мин демонстрация на участника (5мин*8 чел.= 40 мин. + оценка 20 мин.)

Модуль 1. Учебное занятие

Подготовка и демонстрация фрагмента учебного занятия. Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе, а также собственные материалы и инструменты (тулбокс).

Цель: продемонстрировать умение подготовить с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий проект учебного занятия и продемонстрировать его фрагмент, направленный на достижение предложенных метапредметных результатов.

Описание объекта: фрагмент учебного занятия по выбранной конкурсантами теме учебного предмета, соответствующего его профилю подготовки. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Время на выполнение задания: 2 часа.

Время на представление задания: 15 минут.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Проектирование – 2 часа:
 - разработка сценария учебного занятия в соответствии с выбранной темой и предложенным возрастом обучающихся (классом). Сценарий должен включать следующие элементы: тема, цель, задачи, этапы, содержание деятельности учителя, содержание деятельности учеников, ожидаемые результаты, способы контроля и оценки, используемые ИКТ-средства и другие дидактические средства.
2. Демонстрация фрагмента учебного занятия – 15 мин:
 - подготовка к учебному занятию своего рабочего места и аудитории: интерактивная доска, планшеты для учеников, дидактические средства;
 - демонстрация использования активных методов обучения и методических приемов, способствующих достижению запланированных образовательных результатов;
 - демонстрация уровня владения ИКТ-средствами для организации учебного занятия;
 - демонстрация техники текущего контроля и оценивания учебной деятельности обучающихся;
 - демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей.

обучающимися с учетом их возрастных особенностей.

Модуль 2. Внеурочная деятельность

Подготовка и демонстрация фрагмента занятия внеурочной деятельности. Участник использует собственные материалы и инструменты (тулбокс), если они не указаны в инфраструктурном листе.

Цель: продемонстрировать умение подготовить и провести проектное (или исследовательское) занятие, содержание которого определяется по выбору участника. Возраст обучающихся определяется жеребьевкой.

Описание объекта: внеурочное занятие (фрагмент).

Время на выполнение задания: 2 часа.

Время на представление задания: 15 мин.

Волонтеры: дети 11-17 лет (6-8 человек).

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Проектирование – 2 часа:

- определение темы внеурочного занятия;
- постановка цели и задач внеурочного занятия;
- разработка структуры и хода занятия;
- подбор содержания занятия, в том числе практических заданий;
- оформление в письменном виде сценария занятия;
- подготовка необходимых для занятия материалов и оборудования.

2. Демонстрация фрагмента занятия – 15 мин:

- организация пространства для внеурочной деятельности;
- демонстрация способов организации исследовательской или проектной деятельности обучающихся, уместных во внеурочной деятельности по выбранной теме;
- демонстрация техники текущего контроля и оценивания внеурочной деятельности обучающихся;
- демонстрация техник педагогической коммуникации с обучающимися с учетом их возрастных особенностей.

Модуль 3. Обучающие средства

Разработка интерактивного обучающего средства. Участник использует оборудование и материалы, указанные в инфраструктурном листе.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать интерактивный образовательный контент для обеспечения информационной образовательной среды, позволяющий обучающимся самостоятельно изучать новую тему.

Описание объекта: интерактивная лекция по предложенной теме для самостоятельного изучения обучающимися определенного возраста.

Время на выполнение задания: 8 часов, задание выполняется в два этапа.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Проектирование интерактивной лекции – 3 часа 45 мин:

- разработка плана-схемы (сценария) интерактивной лекции по предложенной теме;
- поиск и/или создание обучающего мультимедийного материала для интерактивной лекции (видео- и аудио-записи, графический материал, проверочные вопросы, перекрестные ссылки, гиперссылки на различные источники информации и т.п.)

2. Создание интерактивной лекции – 4 часа 15 мин:

- создание отдельных интерактивных блоков содержания с возможностью контроля процесса усвоения знаний;
- объединение подготовленного материала в интерактивную лекцию по разработанному плану-схеме. Формат свободный: сайт, презентация,

- объединение подготовленного материала в интерактивную лекцию по разработанному плану-схеме. Формат свободный: сайт, презентация, блог, дистанционный курс, электронная платформа и др.;
- подготовка представления созданной интерактивной лекции в виде презентации (.ppt) на электронном носителе. В презентации обязательно должна быть заложена возможность для ознакомления экспертов с продуктом: гиперссылки, скриншоты.

Интерактивная лекция должна иметь нелинейный характер, включать в себя текст и мультимедийный материал. Она должна служить средством организации самостоятельной работы обучающихся по изучению предложенной темы с возможностью самоконтроля усвоения знаний.

Модуль 4. Профессиональная педагогическая коммуникация

Задание 1. Профессиональная педагогическая коммуникация с коллегами

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс).

Цель: продемонстрировать технологию организации и проведения обсуждения с группой учителей, «работающих в одном классе», одной из проблем данного класса с использованием современных сетевых технологий.

Описание объекта: профессиональное взаимодействие в Итернет-пространстве и офлайн в формате «круглого стола».

Время на выполнение и представление задания: 2 часа:

45 мин. – работа онлайн;

45 мин. – работа офлайн.

Участнику необходимо выполнить:

1. Индивидуальная работа - 30 минут:

- анализ предложенной ситуации;
- определение своей позиции по обсуждаемой проблеме, определение возможной темы своего выступления в предстоящей очной дискуссии с коллегами;

- организация (кооперация) в социальных сетях (в чате) с коллегами для обсуждения ситуации.

2. Обсуждение в общем чате – 45 мин:

- обсуждение онлайн с коллегами предложенной ситуации;
- постановка общей для всех участников обсуждения конкретной проблемы на уровне образовательной организации;
- обсуждение с коллегами выделенных ими значимых аспектов проблемы. Результатом беседы должно стать формирование мини-групп (из двух участников) для совместного представления на педсовете решения по выбранному аспекту проблемы каждой парой.
- подготовка выступления в очном диалоге (в зависимости от технических возможностей организаторов) по выбранному аспекту проблемы. Предложить свою рабочую гипотезу (проект) решения обозначенной проблемы;
- подготовить визуализацию гипотезы или проекта (наглядное сопровождение выступления).

3. Общее время «круглого стола» – 45 мин:

- выступление на «круглом столе»;
- обсуждение с коллегами предложенных гипотез и принятие коллегиального решения по обсуждаемой проблеме.

Задание 2. Взаимодействие с родителями ученика

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс).

Задание 2. Взаимодействие с родителями ученика

Решение профессиональной педагогической задачи (кейс).

Цель: продемонстрировать умение анализировать педагогическую ситуацию и осуществлять взаимодействие с родителями учеников, направленное на ее решение.

Описание объекта: моделирование ситуации беседы с родителями обучающихся для решения педагогической проблемы. Педагогическая ситуация определяется жеребьевкой.

Время на выполнение аналитической части задания: 30 минут.

Время на представление задания: 5 минут.

Волонтеры: 2-3 «артиста», исполняющих роль родителей.

Участнику конкурса необходимо выполнить:

1. Анализ предложенной ситуации и подготовка плана взаимодействия с родителями ученика – 30 минут:
 - определение характера проблемной ситуации;
 - формулировка педагогической задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;
 - поиск оптимальных вариантов решения задачи и оценка их предполагаемой эффективности;
 - выбор предпочтительного варианта;
 - письменное оформление результатов анализа кейса;
 - формулировка коммуникативной задачи для взаимодействия с родителями;
 - составление плана беседы с родителями;
 - подготовка к игровому моделированию ситуации.
2. Демонстрация техники коммуникации с родителями ученика с целью разрешения педагогической проблемы (в игровом моделировании) – 5 минут.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные). Общее количество баллов за задание по всем критериям оценки составляет 100.

Критерии		Оценки		
		Субъективная (мнение судей)	Объективная (измерение)	Общая
A	Подготовка и проведение учебного занятия	10	20	30
B	Организация внеурочной деятельности	10	15	25
C	Разработка обучающего средства	0	25	25
D	Профессиональная педагогическая коммуникация	10	10	20
Всего		30	70	100

